


Утверждено:  
Директор МБОУ «Юлдузская СОШ»  
Э.Ю.Шарифуллина



### **Анализ состояния и эффективности методической работы**

Цель: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС» На совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта была направлена работа педагогических советов. В 2021-2022 учебном году тематика педагогических советов подбиралась с учетом мнений и пожеланий коллектива, а также на основе анализа за прошлый учебный год. Было запланировано и проведено 6 педагогических советов. «Анализ итогов 2021-2022 учебного года. Принятие плана на 2022-2023 учебный год», «Адаптация учащихся 1-ых ,5-ого классов»; «Инновационные системы контроля оценки качества знаний учащихся»; «ФГОС внеурочная деятельность важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», « О переводе учащихся 1-8 , 10 классов и допуске обучающихся 9,11-ого классов к государственной итоговой аттестации», «Итоги государственной итоговой аттестации». Заседания педагогического совета проходили в традиционных формах. Также в педагогические советы были включены: работа временных творческих групп учителей; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учащихся и педагогов и другие.

Выводы: Использование новых технологий повысило активность педагогических работников при подготовке и проведении педсоветов. Активизировалась работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач, обобщения инновационного опыта педагогических работников школы. Одним из способов совершенствования педагогического мастерства является повышение квалификации. В школе составлен план-график повышения квалификации педагогических работников. В рамках персонифицированной модели педагога и администрация школы заявили о повышении квалификации на 2022 год. На конец 2021-2022 учебного года учитель родного (татарского) языка и литературы Булатова Э.И., учитель физической культуре Мифтахов И.Р. прошли курсы повышения квалификации в НГПУ. Количество часов составило 72 часа. Они все прошли курсы по функциональной грамотности в количестве 24 часа в КФУ. Обучение педагогов прошло с соблюдением этапов работы с модулем «Повышение квалификации» в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Учитель математики Заббарова Н.Г. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» и учитель русского языка и литературы Тутаева С.Н., по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 1 марта по 19 апреля 2022 года, в объеме 56 часов.

Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует плану-графику повышения квалификации с учётом потребностей школы; тематика курсов

актуальна и важна. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории в школе ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. В 2021-2022 учебном году проведена очередная аттестация педагогических кадров. В школе было аттестовано 3 педагогических работников, что составляет 20% от общей численности педагогических работников. Досрочных заявлений на установление первой или высшей квалификационной категории не было. На установление первой квалификационной категории аттестовались 3 педагога (20%). Гималиева Г.А.-учитель начальных классов, Булатова Э.И.-учитель родного (татарского) языка, Заббарова Н.Г.-учитель математики. Они были освобождены от экспертизы на основании п.2.4. Положения об экспертных группах при аттестационной комиссии МО и Н РТ: наличие Почетных грамот; подготовка учащихся-призеров и победителей республиканских, всероссийских предметных олимпиад. Наличие данных достижений позволило педагогам аттестоваться по карте результативности. Отзыва заявлений на ту или иную категорию по причине несоответствия требованиям заявленной квалификационной категории не было. Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021-2022 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Выводы: По итогам аттестации показатель категорийности составляет 100% (в РТ – 69,9%, в районе - 78,36%). Кадровый потенциал характеризуется высоким профессиональным уровнем, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются школьные методические объединения, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В текущем учебном году была организована работа 5 ШМО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического цикла, классных руководителей. Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, рассмотрению рабочих программ, мониторингу уровня обученности учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организационной работы с одаренными и низкомотивированными учащимися необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. В рамках методической работы были организованы тематические предметные недели. Следует отметить высокую активность педагогов при проведении мероприятий, однако уровень взаимопосещения мероприятий низок. На заседаниях ШМО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования. Учителям следует активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне района и республики, включая очную форму. Методическое объединение учителей начальных классов в 2021– 2022 учебном году работало над методической темой «Организация учебного процесса путем внедрения

активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе» ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение педагогического мастерства учителя путём освоения теоретических основ технологии обучения с целью ее реализации в педагогической практике учителя». В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей –предметников. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла работает над темой «Повышение качества обученности обучающихся и результатов выпускников по ЕГЭ и ОГЭ средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной, личностно-ориентированной, компетентностной), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у обучающихся основных компетентностей» С целью реализации творческих возможностей, обучающихся педагоги привлекали учащихся к исследовательской и проектной работе, развивали интерес к фундаментальным наукам, работали по реализации программы развития естественнонаучного образования. По всем предметам, входящим в ШМО учащиеся писали и защитили творческие проекты. ШМО учителей предметов эстетического цикла в 2021-2022 учебный год работало над методической темой: «Развитие творческой активности обучающихся в рамках предметов эстетического цикла на основе проектной деятельности». Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, обсуждают результаты педагогической деятельности. Учителями ШМО ведется внеурочная деятельность по предмету. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из неё темы заседаний ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Задачи ШМО отражают основные проблемы, стоящие перед учителями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.